

INTERNET SAFETY

Los jóvenes y jóvenes adultos son atraídos a las redes sociales, para hacer una crónica de sus vidas e interactuar con amigos. Para ellos, estos sitios web son espacios privados – privados para ellos, porque sus padres no los sintonizan – en el cual puedan interactuar, al estilo multimedia abierto del mundo “en línea” (online).

Para los padres y otros adultos, estos sitios sociales son lugares donde jóvenes y jóvenes adultos pueden ingenuamente peligrar en su propia seguridad personal, su reputación y su futuro. Muchas de sus palabras e imágenes están llegando más allá de los compañeros para los cuales son destinados, por lo tanto los hace vulnerables a los depredadores.

Nuestros jóvenes pueden enseñarnos acerca de las maravillas y las capacidades de las nuevas tecnologías. Como sacerdotes, diáconos, padres, maestros y otros adultos, es nuestra responsabilidad educarlos sobre la seguridad, responsabilidad personal, asuntos de tecnología y la vida más allá de la pantalla.

Algunas sugerencias incluyen:

- Mantenga las computadoras en áreas públicas del hogar
 - Establezca límites para sus hijos supervisando el contenido de sus escritos y el tiempo que pasan en línea
 - Tenga una discusión completa con sus hijos sobre los peligros de publicar información personal y fotos
 - Haga hincapié en que el correo electrónico no es privado, y cualquier observación fácilmente puede reenviarse o causar daño
 - Limite los Amigos y Seguidores de sus hijos a una lista solamente de personas que conocen. Sólo deben interactuar en línea con amigos que conocen personalmente y bloquear todos los otros mensajes que entran
 - Dígle a sus hijos que nunca compartan sus contraseñas
 - Conozca bien los acuerdos de "Términos de Uso", para los sitios de chateos o blogs y la configuración de seguridad de las cuentas de las redes sociales para asegurarse de que todas las protecciones de privacidad están en su lugar
 - Conviertan a sus hijos en su maestro
 - Obtenga la misma cuenta de medios sociales que sus hijos para que así puede monitorear su actividad,
- descargar un archivo de música MP3, aprender la jerga social de los medios de comunicación y mensajes de texto y su significado
 - Enseñe reglas de tecnología – no utilizar celulares durante la cena, no jugar videos mientras se está conversando, etc.
 - Haga de su conducta en línea y de la televisión que ve un ejemplo para sus hijos.
 - Dígle a sus hijos que nunca escriban en el internet algo que no dirían directamente en la cara a una persona o enviar un mensaje de texto que es inapropiado o una falta de respeto
 - Compre el software que puede bloquear sitios web y mensajes inapropiados, así como seguir la actividad en línea.
 - Si sus hijos son amenazados o acosados por medio de correos electrónicos u otros mensajes, reenvíe el correo electrónico del acosador al proveedor del remitente y solicite que la cuenta del acosador sea terminada. Los filtros de spam también pueden usarse para bloquear la recepción de correos electrónicos de direcciones problemáticas.
 - Vaya a sitios web para mantenerse informado acerca del uso seguro del internet, para averiguar más acerca de ciberbullying (acoso en línea) y para descubrir los pasos a tomar para proteger a sus hijos



Victim Assistance Coordinator
Diocese of Orlando
50 E. Robinson Street
Orlando, Florida 32801
407-246-7179



MIS QUERIDOS HERMANOS Y HERMANAS EN CRISTO,

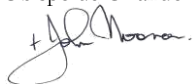
Los niños son unos de nuestros dones más preciosos. Recordamos las palabras de Jesús del libro de Mateo, “Dejen a los niños tranquilos, y no les impidan que se acerquen a Mí; porque el reino del cielo le pertenece a tales como éstos”.

Nuestra Iglesia siempre les ha dado la bienvenida a las familias. Es donde los niños pueden aprender, crecer y ser nutridos. Crear un lugar seguro para todos, especialmente para nuestros niños, es muy importante para mí. Es un proceso continuo que no ocurre simplemente escribiendo normas o leyéndolas. Crear un lugar seguro requiere que cada uno de nosotros actúe para proteger a nuestros niños.

La Carta para la Protección de Niños y Jóvenes (The Charter for the Protection of Children and Young People), y la fuerza de nuestras propias normas de esta Diócesis, son un primer paso para que nuestra Iglesia se mantenga siendo un lugar seguro. Yo les aseguro que en estas normas, tenemos palabras muy fuertes para salvaguardar a nuestras poblaciones vulnerables. En el caso de mala conducta sexual con niños, el ofensor es removido de su posición. Si el ofensor es un sacerdote, él es removido de su ministerio y es privado de sus facultades.

Las garantías de palabra también requieren acción. Es la responsabilidad de todos salvaguardar a aquellos que nos rodean. Estoy contando con cada uno de ustedes, como sé que ustedes están contando conmigo y con otros líderes de la Iglesia, para trabajar juntos hacia este fin.

Monseñor John Noonan
Obispo de Orlando



Mitos Comunes acerca del Abuso Sexual de Niños

Aquí se encuentran algunos mitos comunes acerca del abuso sexual e información para ayudarlos a comprender los hechos.

MITO #1

- El mito es, sólo las niñas son abusadas sexualmente.
- El hecho es, que muchos de los menores abusados sexualmente son niños, pero estos abusos no son reportados tan a menudo.

MITO #2

- El mito es, que los extraños son los más frecuentes perpetradores del abuso sexual.
- El hecho es, que el 80% de niños molestados son abusados por una persona que ellos CONOCEN. Un 51% de estos perpetradores son PADRES/MADRES NATURALES.

MITO #3

- El mito es, que la mayoría de los casos de abuso sexual es reportada.
- El hecho es, que solamente de 1 en cada 10 a 1 en cada 20 de incidentes es reportado, y aún menos son reportados si el perpetrador es un familiar.

MITO #4

- El mito es, que los perpetradores son usualment hombres sucios, viejos, solteros homosexuales.
- El hecho es, que alrededor del 97% de los perpetradores reportados son hombres. El ofensor típico es casado, heterosexual, y está empleado. Es casi imposible identificar a un abusador por su apariencia.

PONGAN ATENCIÓN. Y ESCUCHEN.

Para los padres y otros adultos, la contribución más significativa que se puede hacer a la sanación de un niño/a es mirar y escuchar por señales que indiquen que algo no está bien. Los niños/as casi nunca inventan historias de abuso sexual. Ellos/as no tienen el conocimiento para inventar detalles de este tipo de asalto. Cuando un niño/a le dice a un adulto que ha sido sexualmente abusado/a, el adulto puede sentirse incómodo y puede que no sepa qué decir o hacer. Aquí están algunas sugerencias para responderle a niños/as que han sido abusados sexualmente.

QUE DECIR

Si un niño/a siquiera insinúa de una manera vaga que el abuso sexual ha ocurrido, instenlo/a a hablar libremente. No hagan comentarios enjuiciadores.

- No guíen a su hijo/a en su discusión. Dejen que el niño/a cuente la historia.
- Muestren que comprenden y que toman seriamente lo que el niño/a está diciendo.
- La respuesta a la divulgación del abuso sexual es crítica para la habilidad del niño/a para resolver el trauma del abuso sexual. Tomen la mano del niño u ofrezcan un abrazo de confianza después que el niño/a haya terminado.
- Asegúrenle al niño/a que hizo bien en contarlo. Un niño/a que es cercano al abusador puede sentirse culpable por haber revelado el secreto. El niño/a puede sentir miedo si el abusador lo ha amenazado con hacerle daño a él/ella o a otros miembros de la familia como castigo por contar el secreto.
- Díganle al niño/a que él/ella no es culpable por el abuso sexual. La mayoría de los niños/as, tratando de comprenderlo, creará que de alguna manera ellos/as causaron el abuso.
- Ofrezcanle protección al niño/a y proméтанle que, con prontitud, tomarían los pasos necesarios para que el abuso termine.

QUE HACER

Llamen a la Policía o a la Línea Directa de Abuso de Niños (Child Abuse Hotline) inmediatamente. El número de teléfono de la Línea Directa de Abuso de Niños (Child Abuse Hotline) es 800-962-2873. Cuando llamen, anoten el nombre de la persona con quien hablaron y el número asignado a su caso.

- Hagan que el niño/a se sienta seguro/a, para que pueda hablar libremente.
- Busquen un examen médico y una consulta psiquiátrica.
- Aseguren al niño/a por medio de un abrazo paterno/materno o tomando su mano.

SEÑALES: baja auto estima, un sentimiento de ser despreciable y una perspectiva anormal de la sexualidad.

HAGAN PREGUNTAS. NO ASUMAN.

No tengan miedo de hacer preguntas acerca de otros padres o adultos sobre actividades para su hijo/a. Por ejemplo:

- ¿Cuál es la proporción de chaperones/as por niño?
- ¿Conocen a los chaperones/las chaperonas o han éstos/as sido sometidos/as a un programa de investigación por medio de huellas digitales y antecedentes?
- ¿Tienen los chaperones/las chaperonas autorización médica y formularios de liberación (release forms) así como hojas de permiso para su niño/a?
- ¿Cuáles son los números de teléfonos celulares de los líderes del grupo y el número de teléfono de donde el evento tendrá lugar?
- ¿Si la función envuelve pasar la noche - ¿la transportación planeada y el alojamiento están de acuerdo con sus propias normas?
- ¿Hay un Sistema de "amigos/as" ("buddy") de grupos de tres or más jóvenes?
- ¿Hay un plan para un caso de emergencia en gran escala?
- ¿Han revisado los chaperones/las chaperonas las reglas y pautas de conducta con u hijo/a y compartido una copia con ustedes?

SEÑALES DE ABUSO SEXUAL DE UN NIÑO/A

Un niño/a que es víctima de abuso sexual prolongado usualmente desarrolla una baja auto estima, un sentimiento de ser despreciable, y una perspectiva anormal de la sexualidad. La conducta de niños/as abusados/as sexualmente puede incluir:

- Un interés poco común en todas las cosas de naturaleza sexual, o evitarlas.
- Conducta delincuente/conducta que inconscientemente expresa sentimientos reprimidos.
- Problemas con el sueño, pesadillas.
- Depresión o alejamiento de amigos y familiares.
- Conducta pseudomadura y/o sexualmente provocativa.
- Afirmaciones de que su cuerpo está sucio o dañado, o temor de que hay algo malo con ellos en el área genital.
- Negación a ir a la escuela, delincuencia.
- Sigilo.
- Aspectos de molestia sexual en dibujos, juegos, fantasías.
- Agresividad poco común.
- Orinarse en la cama.
- Negación a dejar a personas solas en el baño.
- Obligar a los niños/as a jugar a los médicos, a quitarse la ropa.
- Hacer despliegue de temor o ira acerca de bebés o de relaciones sexuales.
- Exponerse en público o negarse a vestirse.
- Tocarse o frotarse en público o en privado con exclusión de actividades normales de la niñez.
- En dibujos, figuran los genitales como prominentes.
- Amaratamiento o inflamación de los genitales.
- Quejas acerca de ser dejados solos con un conocido/a.
- Dificultades académicas o sociales en la escuela.
- Conducta suicida.
- Otros cambios de conducta severos.

Normas de Conducta para el Personal de la Iglesia

Cualquier forma de mala conducta sexual es pecaminosa a los ojos de Dios. Asimismo, ciertas formas de mala conducta sexual también pueden ser criminales. El personal de la Iglesia que tome parte en cualquier forma de mala conducta sexual está violando la relación ministerial, malusando su autoridad y poder, y aprovechándose de la vulnerabilidad de aquéllos que encuentra. En estas circunstancias hay una ausencia de consentimiento significativo para cualquier actividad sexual, aún si la persona es un adulto. Es la responsabilidad del personal de la Iglesia mantener límites emocionales y sexuales apropiados con quienes trabajan o sirven.

Mientras que no es posible identificar cada forma de conducta inapropiada que viola los límites de una persona, basado en lo anterior es inapropiado para el personal de la Iglesia:

- Realizar cualquier tipo de acto sexual con cualquier persona.
- Hacer regalos inapropiados (come ropa interior de mujer).
- Dar un abrazo prolongado cuando uno breve es la conducta acotumbrada.
- Besar en los labios.
- Invitar a niño/as y a jóvenes a su casa sin supervisión o a pasar la noche, aún con el permiso de los padres o tutores.
- Ofrecerle drogas a cualquier persona.
- Usar la internet para acceso pornográfico.
- Mostrar objetos sexualmente sugestivos o pornográfico.
- Contar cuentos de hazañas, experiencias o conflictos sexuales.
- Hacer proposiciones sexuales.
- Usar lenguaje sexual vulgar.
- Ofrecerle a niños/as y a jóvenes llevarlos a su casa, aún con el permiso de los padres o tutores.

Reconocemos que algunas de estas retrições no serían aplicables debido al estado marital.

MITO #5

- El mito es, que el daño físico del niño/a es el foco principal del tratamiento.
- El hecho es, que el daño más grande en un abuso puede ser, a la larga, un daño emocional y psicológico. Solamente un 5% de los casos de abuso sexual presenta resultados médicos. Eso es porque generalmente el abuso consiste en exponer, golpear o tocar, o masturbación mutua la cual, a menudo, se hace aparecer como un juego.

MITO #6

- El mito es, que las miembros del género masculino no pueden controlar sensaciones o conductas sexuales.
- El hecho es, que como con cualquier impulso o urgencia, a menudo se requiere auto-disciplina y apoyo para no actuar movidos por sensaciones.

MITO #7

- El mito es, que las niñas pueden "seducir" a hombres adultos.
- El hecho es, que un adulto es responsable por sus actos, y está consciente de las consecuencias de su conducta.

EL PREDATOR SEXUAL

También se refiere al abuso sexual como molestar sexualmente, o asalto sexual. El abuso sexual traiciona la confianza del niño/a y a la larga puede resultar en un daño emocional o físico que afecta todas las partes de su vida. El abuso sexual ocurre si una persona usa soborno, engaño, poder o autoridad para hacer que un niño/a participe en actos sexuales o para enseñar información sexual que está más allá de lo que normalmente se le enseñó a un niño/a a esa edad. El abuso sexual **NUNCA** es la culpa del niño/a.

Un predator sexual es típicamente un conocido o miembro de la familia que está en una posición de confianza o crea una relación de confianza con individuos. Normalmente, el predator sexual es muy atractivo con los niños/as frente a los padres o tutores.

El predator sexual tratará de ganarse la confianza de los padres o tutores primero, antes de ganarse la confianza de la víctima en potencia. El individuo cultivará relaciones con la familia por un tiempo, antes de coaccionar al niño/a.

El predator sexual puede ser de cualquier edad o raza. Típicamente, los predators sexuales son masculinos. Sus víctimas pueden ser masculinas o femeninas.

El predator sexual está muy deseoso de asistir a los padres o tutores con ciertos aspectos de la crianza del niño/a, como participando en viajes fuera del hogar, en recreaciones, pasando la noche, y otras actividades familiares. Un predator sexual separará al niño/a de sus padres o tutores en un marco casual.

Algunos predators sexuales se familiarizarán con un niño/a en un parque o patio u otra área donde el niño/a se siente seguro/a. El predator sexual puede saludar al niño/a con la mano todos los días durante un período de tiempo, o traerle un animalito para visitar al niño/a. Una vez que el predator sexual se acerca al niño/a, el niño/a ya ha establecido un nivel de comodidad con esta persona.

La estrategia más efectiva usada por el predator sexual es ganarse la confianza tanto de los padres o tutores como de la víctima por medio del uso de la amistad y el secreto.

Un predator sexual es típicamente un conocido o miembro de la familia que está en una posición de confianza o crea una relación de confianza con individuos.

PREVENCIÓN

La máxima responsabilidad de cualquier adulto es asegurar que el abuso no ocurra. El arma más efectiva que los padres pueden tener es su instinto natural de padres para proteger a sus hijos/as. Estén siempre vigilantes y conscientes. Las siguientes son algunas de las medidas preventivas que ustedes pueden tomar.

Díganle a sus hijos/as que "si alguien trata de tocar su cuerpo y hacer cosas que los hacen sentir raros/as, díganle NO a la persona y díganlos en seguida".

Enséñenle a sus hijos/as que respeto no significa obediencia ciega a los adultos y a la autoridad - por ejemplo, no le digan a sus hijos/as que "hagan siempre todo lo que la maestra o la persona que los cuida (baby-sitter) les dice que hagan".

Insten a que se establezcan programas de prevención en el sistema escolar local.

Enséñenle a sus hijos/as el nombre de las partes de su cuerpo y que su cuerpo es privado y no está supuesto a ser tocado sin su permiso. Practiquen decir "no" a una petición de tocar que a ellos no les guste o que no entiendan. Dénles su permiso incondicional para decir "no" aún a un miembro de la familia.

Un número de asaltos sexuales ocurren cuando el niño/a está yendo a la escuela o viniendo de ella, y el niño/a no está bajo la presencia de sus padres. La parada de ómnibus de su niño/a debe tener un chaperón/a adulto/a siempre que sea posible.

Pídanle a su niño/a que siga su ruta establecida para ir y venir de la escuela y que no tome atajos por medio de bosques o patios.

Si es posible, caminen con su niño/a hasta la parada de ómnibus y esperen con él/ella o caminen con su niño/a para ir y venir de la escuela.

Enséñenle a su niño/a a caminar en grupos de dos o más por la acera, caminando en contra del tráfico.

Díganle a su niño/a que hable con ustedes o con un/a maestro/a acerca de cualquier cosa que parezca distinta o lo/a haga sentirse incómodo/a en el camino de ida o de regreso de la escuela u otras actividades diarias.

Conozcan a los adultos a quienes confían sus hijos/as. Tengan un plan secundario en caso de que la persona que siempre cuida a sus hijos/as no esté disponible. Deben conocer a la persona que habrá de sustituirla tanto como la conocen a ella. No asuman automáticamente que el hermano, la hermana o uno de los padres de la persona que usualmente cuida a su hijo/a será un sustituto/a apropiado/a cuando dificultades con el horario se presenten.

Informen a la persona que cuida a su hijo/a acerca de los límites de su hijo/a, tales como con quién puede visitar, jugar, hablar, etc.

Vigilen los correos electrónicos enviados a su hijo/a por maestros/as y miembros de la familia. Asegúrense de que su contenido y frecuencia son apropiados.